
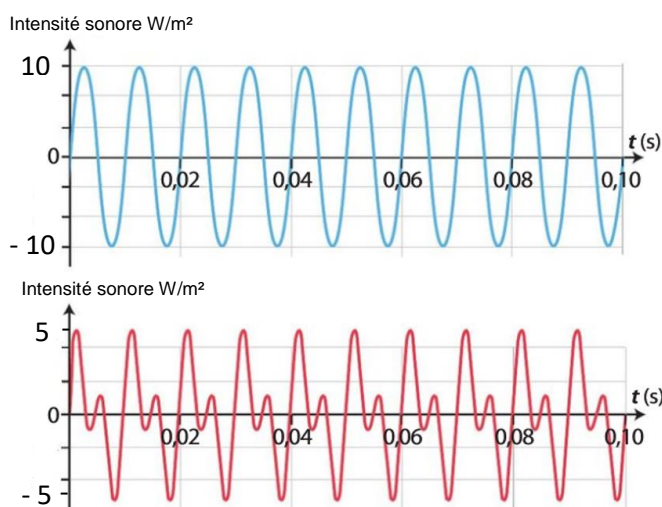




**EXERCICES**

 <p><b>Pour tous les élèves</b></p>	<p><b>Pour ceux qui ont besoin de renforcer leurs bases</b></p> <p>✓ corrigés dans le manuel</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 p. 216</li> <li>- 7, 11 p. 217</li> <li>- 20 p. 219</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 p. 216</li> <li>- 8 p. 217</li> <li>- 18 p. 218</li> </ul>

**Exercice : timbre et hauteur**



On enregistre deux sons émis par diapason et une flûte.

- 1) Déterminer la période de chacun des signaux obtenus.
- 2) Calculer la fréquence. Ces sons sont-ils audibles ? Justifier.
- 3) Ces deux sons ont-ils la même hauteur ? Justifier.
- 4) Ces deux sons ont-ils le même timbre ? Justifier.
- 5) Vérifier que l'intensité sonore du deuxième son est le double de l'intensité sonore du premier son. Justifier.
- 6) Le niveau sonore du deuxième son sera-t-il doublé par rapport au premier son ? Justifier.



**Pour les plus téméraires :**

- 24 p. 220
- 26 p. 221 ✓
- 29 p. 222 ✓