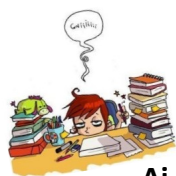


QUE SAVOIR ET QUE SAVOIR FAIRE DANS CE CHAPITRE
sur le thème n°1 - Chapitre 10 – Synthèses organiques



Ai-je acquis les notions de collège et première ?

- Est-ce que je sais qu'une formule brute ou une formule semi-développée ?
- Est-ce que je connais les groupes caractéristiques et les familles fonctionnelles ?
- Est-ce que je sais trouver le nom d'une molécule simple ? Trouver une molécule à partir de son nom ?
- Est-ce que je connais les quatre étapes d'une synthèse ?
- Est-ce que je sais calculer le rendement d'une synthèse ?

**Si je ne sais plus, je
vais voir mes cartes
mentales de 1^{ère} et
le livre p.190**

Est-ce que je sais répondre aux questions suivantes ? (toutes les réponses se trouvent dans la carte mentale)

- Est-ce que je sais utiliser une formule topologique pour trouver le nom d'une espèce chimique ou la représenter ?
- Est-ce que je connais toutes les familles fonctionnelles de 1^{ère} et de Terminale ?
- Est-ce que je sais trouver des isomères de constitution à partir de formules brutes ou semi-développée et les représenter sous forme topologique ?
- Est-ce que je sais ce qu'est un polymère et identifier son motif élémentaire ?
- Est-ce que je sais citer des polymères courants naturels ou synthétiques ?
- Est-ce que je sais comment on peut expérimentalement optimiser la vitesse de réaction d'une transformation chimique ?
- Est-ce que je sais justifier l'augmentation du rendement d'une synthèse par excès d'un réactif ou élimination d'un produit du milieu réactionnel ?
- Est-ce que je sais élaborer une séquence réactionnelle d'une synthèse à partir d'une banque de réactions ?
- Est-ce que je sais identifier des réactions d'oxydoréduction ? Acide-base ? De substitution ? d'élimination ? d'addition ?
- Est-ce que je sais identifier des étapes de protection/déprotection et justifier leur intérêt à partir d'une banque de réaction ?
- Est-ce que je sais discuter l'impact environnemental d'une synthèse et proposer des améliorations à l'aide de données fournies par exemple en termes de choix des réactifs, du solvant ou de valorisation de sous-produits ?



TP : Est-ce que je sais mettre en œuvre un protocole de synthèse pour étudier l'influence de la modification des conditions expérimentales sur le rendement ou la vitesse ? Est-ce que je sais mettre en œuvre un protocole conduisant à la modification d'un groupe caractéristique ou d'une chaîne carbonée ?

Est-ce que je sais refaire les exercices sans regarder la correction ?

➔ si j'ai un doute sur ma correction, ou sur ce que j'ai écrit sur la carte mentale :
les corrections des exercices et les cartes mentales sur le site :

moncoursdephysiquechimie.weebly.com



<https://www.youtube.com/watch?v=FtIkbXV9pKU>



<https://www.youtube.com/watch?v=f2-U4HnqU7M>

Jusqu'à 3 min 34 pour l'écrit

